

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### «История языкознания»

#### 1.Цель освоения дисциплины

В рамках курса освещаются такие проблемы, как сущность знаковой природы языка; связь языка и мышления, языка и речи; происхождение и развитие языка; раскрывается положение языкознания в системе современных наук, описывается многообразие методов и методик исследования; с современных позиций изложить проблему функционирования языка в обществе; раскрыть виды взаимодействия языков;

**Основной целью** является объяснение сущности важнейших сторон и свойств языка, изложение новейших лингвистических концепций, привитие глубокого уважения к отечественному языкознанию.

**В задачи** дисциплины входит не только ознакомление студентов с фактами общего языкознания, но и привитие им навыков самостоятельной работы с лингвистической литературой, умения сопоставлять различные точки зрения на языковые явления и выявлять общие и специфические черты языков мира, в том числе изучаемых в рамках специальности языков.

#### **Главными задачами являются:**

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области языкознания и истории лингвистических учений;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области языкознания и истории лингвистических учений;
- формирование лингвистических знаний как составляющую будущей профессии;
- формирование навыков и умений использования лингвистического материала при освоении профессии;
- воспитание у студентов эстетического вкуса, языкового чутья и интуиции, а также потребности и способности к самообразованию.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.02) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Изучается на **5 курс, 9 семестр.**

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения учебной дисциплины студенты должны знать особенности языка как знаковой системы, свойства языковых единиц разных уровней, особенности взаимодействия языковых единиц в языке и речи, владеть лингвистической терминологией, иметь навыки научного мышления, анализа и оценки языковых фактов. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части учебного плана, а также в научно-исследовательском семинаре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> <p>УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;</li> <li>- Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>- Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-7</b> | ПК-7 способен демонстрировать знание основных положений и концепций области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации | <p><b>ПК-7.1</b><br/>Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p><b>ПК-7.2</b><br/>Ориентируется в Основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p><b>ПК-7.3</b><br/>Проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Основные положения и концепции в области теории и истории русского литературного языка; историю, современного состояния и перспективы развития языкознания.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять полученные знания в области теории и истории русского литературного языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности при анализе фактического материала.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Свободно основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p> |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Хапчаева Т. Х., канд. филол. наук, доцент.